0

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

LISTA DE CHEQUEO DE DESEMPEÑO

- Denominación del Programa de Formación: Patronaje y escalado de blusa
- Código del Programa de Formación: 52450002 V. 1
- Nombre del Proyecto: N/A
- Criterios de evaluación: - Establece relaciones interpersonales basadas en el respeto por la diferencia. - Reconoce en que puntos se aplican las medidas dimensionales en patrones prototipos de acuerdo con las prendas de vestir. - Interpreta el cuadro de talla de acuerdo con la prenda de vestir
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Desarrollar patrones de acuerdo con el diseño de la prenda y las especificaciones de la ficha técnica, según requerimientos del cliente - Escalar patrón prototipo según los parámetros de tallaje de la empresa o el cliente
- Evidencia: Lista de chequeo de desempeño. Observación directa sobre el desempeño en la elaboración del patrón básico

Fecha: 25 - 11 - 2022

· **Nombres y apellidos: Diana Yoledy Colorado Ramírez**

· **Numero de ficha: 1092914046**

Calificación: A _X_ D____

Lista de chequeo sobre el desempeño en la valoración del producto terminado.

No.	CRITERIOS/INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	La observación de la revisión de la prenda de vestir	**SI**	**NO**	
1	Establece relaciones interpersonales basadas en el respeto por la diferencia.	X		
2	Reconoce en que puntos se aplican las medidas dimensionales en patrones prototipos de acuerdo con la prenda de vestir.	X		
3	Asume con responsabilidad su desempeño frente a las normas de seguridad y reglamentación interna en los ambientes de aprendizaje.	X		
4	Trabaja en equipo y promueve las buenas relaciones interpersonales para lograr sus resultados de aprendizaje de manera integral.	X		
5	Interpreta el cuadro de talla de acuerdo con la prenda de vestir	X		
6	Comprueba si las proporciones dadas en los conceptos de moda vigente, están acordes al cuadro de tallas.			
7	Reconoce los diferentes sistemas de escalado y los incrementos a aplicar en las prendas			
8	Verifica la interpretación de un diseño sobre un patrón base, conservando las proporciones dadas en la revista, catálogo, muestra física, boceto o figurín			

Firma del Aprendiz **Firma del Instructor**